



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Berlinguer"

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "BERLINGUER"-RAGUSA
Prot. 0011376 del 04/12/2024
IV (Uscita)

Al Personale docente e non docente
al Direttore SGA
all'Albo Pretorio
al sito WEB
agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs 16 aprile 1994 n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il Dpr 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il D.lgs 30 marzo 2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Dpr 20 marzo 2009 n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c.4, del dlgs 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla l.6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del Dpr 20 marzo 2009 n. 89";

VISTO il Dpr 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

VISTA la Legge n. 107 13 luglio 2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega

per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento ai Dlgs n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo..." ,65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni..." e 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità...";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTO il D.L. 22/2020 convertito con modificazioni nella Legge n. 41 del 06/06/2020 che all'art. 1c.2 bis ha previsto che In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Berlinguer"

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

.....
delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definite con ordinanza del Ministro dell'Istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 90 del 11/04/2022 che, in attuazione dell'art. 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n. 234, "a partire dall'anno scolastico 2022/2023, per le classi quinte, introduce l'insegnamento dell'educazione motoria nella scuola primaria, in ragione di non più di due ore settimanali di insegnamento aggiuntive, per le classi che non adottano il modello a tempo pieno nelle quali sia introdotto l'insegnamento, rispetto all'orario di cui all'articolo 4 del Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89";

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 2116 del 09/09/2022, recante: "Insegnamento di educazione motoria nelle classi quinte della scuola primaria da parte di docenti specialisti. Chiarimenti per l'a.s. 2022/23;

VISTO IL Piano "Scuola 4.0", Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170;

VISTA la nota dell'Unità di missione per il PNRR, prot. 60586 del 13 luglio 2022, "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole".

VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023 – linee guida per le discipline STEM;

VISTE le Linee guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022 n.328.

VISTO il CCNL comparto "Istruzione e Ricerca" triennio 2019-2021 **del 18 gennaio 2024**

PRESO ATTO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento (o, come nell'attuale circostanza, in tempo utile per le iscrizioni degli studenti al primo anno scolastico di vigenza-2022/23), il piano triennale dell'offerta formativa;
- il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il PTOF è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola

TENUTO CONTO

1. degli obiettivi nazionali dell'attività dirigenziale di cui all'art. 5 della Direttiva Miur 18 agosto 2016 n.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Berlinguer"

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

36, così come esplicitati dalle linee guida contenute nel Decreto direttoriale Miur 21 settembre 2016 n. 971, vale a dire:

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;
 - assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
 - promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti.
2. del Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2022-2025;
 3. delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;
 4. delle proposte e dei pareri formulati nel corso degli anni dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
 5. delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali che formali;

VISTO il decreto del direttore Generale dell'USR Sicilia concernente la determinazione degli obiettivi regionali per la dirigenza scolastica;

CONSIDERATO che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti:

EMANA

L'ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il presente documento che è parte integrante del PTOF individua le azioni necessarie per il raggiungimento degli obiettivi strategici e delle priorità della scuola.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

.....

Gli **Indirizzi** per le attività della Scuola e le scelte di gestione e amministrazione che dovranno trovare opportuna allocazione e declinazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto, assumono un particolare rilievo in considerazione dei profondi cambiamenti che negli ultimi anni hanno interessato la scuola e la società, ed esigono flessibilità e creatività per fronteggiare una realtà in continua evoluzione, ma anche alleanze tra tutti gli attori dell’educazione perché i bambini ed i ragazzi possano crescere bene determinandosi come persone vere e libere trasformando i loro sogni in autentici progetti di vita.

In tale contesto valoriale diventa prioritario:

- promuovere relazioni significative fra tutti i soggetti coinvolti,
- offrire ai bambini ed ai ragazzi percorsi formativi attenti alla loro vita,
- sostenere i genitori nel loro compito educativo
- formare e accompagnare gli insegnanti,
- vivere l’impegno culturale e la presenza sul territorio.

Non può esserci crescita se non in un ambiente positivo di insegnamento ed apprendimento fondato su rispetto e collaborazione, fiducia e stima vicendevoli, riconoscimento sociale; non può esserci crescita senza “un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” (Obiettivo 4, Agenda 2030).

Una buona istruzione, infatti, è data solo da buoni educatori, da insegnanti veri maestri capaci di accogliere, sostenere e lasciare un segno nella mente e nel cuore degli alunni in virtù delle loro qualità umane, culturali e tecniche; maestri capaci di trasferire l’amore per il sapere che rende liberi ed aperti all’apprendimento per tutta la vita.

L’istruzione è di qualità, inoltre

- se richiama anche i contenuti dell’ Agenda 2030:
 - se garantisce risultati di apprendimento adeguati e concreti per tutti, anche a chi vive situazioni di svantaggio, creando condizioni organizzative e didattiche sicure ed inclusive;
 - se investe per il migliore sviluppo del bambino attraverso l’istruzione pre-scolastica in preparazione alla scuola primaria;
 - se promuove conoscenza e competenze necessarie ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo “Berlinguer”

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D’Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitutoberlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa, documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale dell’ Istituzione scolastica, non può prescindere da tali sostanziali orientamenti che ispireranno la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa da adottare nell’ambito dell’autonomia scolastica in coerenza con gli obiettivi generali ed educativi del sistema nazionale d’istruzione, ma rispondendo anche alle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale di appartenenza.

Ai fini dell’elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico fornisce le presenti *indicazioni*:

L’elaborazione del P.T.O.F. farà riferimento alla *Vision* e alla *Mission d’Istituto* ovvero al patrimonio valoriale, culturale, professionale, esperienziale, educativo costruito in tanti anni di impegno motivato e qualificato da parte di tutti i soggetti della Comunità educante, terrà conto delle priorità e dei traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione, degli obiettivi regionali assegnati alla dirigenza scolastica dall’USR Sicilia, per il conseguimento dei seguenti *obiettivi strategici*:

1. Riduzione dell’insuccesso scolastico, puntando al miglioramento degli esiti delle fasce più a rischio, mira contestualmente all’abbattimento della variabilità degli esiti tra le classi, e a una ricaduta sugli esiti nelle prove standardizzate. La strategia è attuare una didattica sempre più condivisa, con tempi e spazi dedicati alla progettazione, e caratterizzata dalla connotazione dell’aula come “spazio mentale” il cui fine non è produrre contenuti, ma competenze attraverso l’azione e la riflessione, l’esplorazione e la ricerca.
2. Potenziamento delle competenze di cittadinanza, mediante la promozione di esperienze di apprendimento, progetti significativi, e quant’altro utile al miglioramento del clima organizzativo all’interno delle classi e in un’ottica espansiva delle competenze digitali, sociali e civiche, di lingua straniera.
3. Superamento del GAP nel passaggio da un ordine di scuola a quello successivo, incrementando il raccordo pedagogico, organizzativo e didattico fra i tre ordini di scuola e potenziando la progressione e sistematicità nell’articolazione delle competenze nel curricolo unitario.
4. Realizzazione di percorsi formativi interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM , il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica , secondo “un’alleanza” tra discipline ;
 1. Adozione di metodologie innovative come strumento privilegiato a garanzia dell’inclusione per l’attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti, superando la frammentarietà degli interventi.
 2. Inserimento di moduli progettuali di Orientamento tesi al potenziamento del raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, allo scopo di consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità;
 3. Migliorare gli aspetti legati all’interculturalità;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa

Istituto Comprensivo "Berlinguer"

Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA

Segr. Tel./Fax: 0932/768490 – 0932/734416 - Direzione 0932/220748 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**

Sito Web: www.istitוברlinguer.edu.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

4. Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione).
5. Migliorare l'ambiente di apprendimento anche attraverso un utilizzo efficace delle tecnologie, nonché della diffusione di nuove e più moderne strategie didattiche.
6. Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica.

Il PTOF 2024/2025 verrà approvato nella seduta collegiale del mese di dicembre dell'anno 2024.

A questa approvazione seguirà la ratifica da parte del Consiglio di Istituto successivamente convocato.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Carmela Sgarioto